

## 日の里地区まちづくり計画（たたき台）

序.まちづくり計画とは？ .....	1
1.みんなで守り育みたい！日の里の魅力 .....	2
2. みんなで解決したい！日の里の課題 .....	3
3.こんなになるといいな！日の里のまち .....	4
4.みんなで進めよう！日の里のまちづくりの取り組み .....	5
（1）日の里のまちづくりの取り組み .....	5
（2）まちづくりのスケジュール .....	11

平成17年3月31日

日の里地区コミュニティ運営協議会

## 序.まちづくり計画とは？

『日の里地区まちづくり計画』は、日の里地区を住みよいまちにしていくために、住民みんなで取り組むまちづくりの計画書です。

- ・日の里地区まちづくり計画は、住民主体の計画づくりによって、自分たちの生活圏である身近な地域の課題を解決し、市と住民が地区の必要性に応じたきめ細かなまちづくりを推進することを目的としています。
- ・このまちづくり計画には、これからも守り育ていきたい地区の魅力や解決すべき課題、日の里をこんなまちにしたいというまちづくりの方向、住民主体で進めていくまちづくりの具体的な取り組み、などを盛り込んでいます。



このまちづくり計画は、住民みなさんの手によってまとめられました。

- ・日の里地区まちづくり計画をつくるにあたって、地域の方々(コミュニティ運営協議会が中心となった策定委員会のメンバー)による「ワークショップ」の方法で、計画の骨子を検討しました。この骨子をもとに、コミュニティ運営協議会での話し合いや住民のみなさんからの意見などを踏まえて、まちづくり計画としてまとめられました。



### ワークショップとは

ワークショップとは、講義などのように一方的に知識や情報を受けるのではなく、参加者が自ら参加、体験して共同で何かを学びあったり創り出したりすることをいいます。

### まちづくり計画がまとめられるまで

#### 『日の里の魅力発見！ワークショップ』

- ・日の里が持っている魅力を中心に話し合いました。また、「日の里がこんなまちになるといいな」というアイデアを出し合いました。

平成 15年 11月 30日(日)  
午後7時～9時  
日の里コミュニティ・センター



#### 『日の里の課題発見！ワークショップ』

- ・日の里の課題について話し合いました。また、「日の里がこんなまちになるといいな」というアイデアを出し合いました。

平成 15年 12月 21日(日)  
午後7時～9時  
日の里コミュニティ・センター



#### 『役割はどっちだ！ワークショップ』

- ・「こんなまちになるといいな」というアイデアの一つひとつについて住民、行政どちらが主体で進めるべきか話し合いました。

平成 16年 1月 25日(日)  
午後7時～9時  
日の里コミュニティ・センター



#### 『取り組みの内容を考えよう！ワークショップ(その1)』

- ・日の里のまちづくりの取り組みについて具体的な内容を話し合いました。メンバーが得意なことについても出し合いました。

平成 16年 4月 23日(金)  
午後7時半～9時半  
日の里コミュニティ・センター



#### 『取り組みの内容を考えよう！ワークショップ(その2)』

- ・前回に引き続いて、まちづくりの取り組みの具体的な内容、メンバーが得意なことについて話し合いました。

平成 16年 5月 30日(日)  
午後7時～9時  
日の里コミュニティ・センター



#### 『まちづくり計画ワークショップ』

- ・これまでのワークショップでの検討をもとにまとめられたまちづくり計画のたたき台について話し合いました。

平成 16年 6月 27日(日)  
午後7時～9時  
日の里コミュニティ・センター



#### 日の里地区コミュニティ運営協議会での検討

- ・ワークショップでまとめられたまちづくり計画案について、コミュニティ運営協議会で部会などを中心に検討し、必要があれば修正・追加します。



#### 日の里地区住民の方々の意見の反映

- ・まちづくり計画案を日の里地区住民の皆さんに提示し、皆さんから出された意見をもとに、コミュニティ運営協議会がまちづくり計画をとりまとめます。



### 日の里地区まちづくり計画

# 1. みんなで守り育みたい！日の里の魅力

日の里が持つ豊富な人材や良好な住環境など、たくさんのいいところをこれからもみんな  
守り、またもっと魅力あるものにして、日の里のまちづくりに活かしていきます！

日の里は計画的に整備された住宅団地であり、また、駅に近く便利な場所にあります。道路や公園が  
しっかり整備され、宅地の面積が広く敷地の緑が豊かです。さらに、いろいろな知識、技能を持った人がた

くさん住んでいて人材も豊富です。  
・こうした日の里のいいところは、これからもみんなで守り育み、まちづくりに活かしていきます。

## ヒトについての魅力

### 人がよい

- ・ 良い人たちがたくさんいる
- ・ 人がよく、つきあいやすい

### つきあいがよい

- ・ 近所づきあいがよい
- ・ 人の連帯感、あたたかさがある
- ・ 結束力がある
- ・ 祭りなどで多くの仲間ができる
- ・ イベント参加者が多い
- ・ プライバシーを保ちながらも近隣とのふれあいがある
- ・ 隣同士コミュニケーションをとっている
- ・ 地域のしがらみがなくて住みやすい
- ・ コミュニティ基盤が強い
- ・ 外部からの移住者がほとんどで助け合いの輪が早くか  
ら広がって活発に活動している
- ・ 新興団地として町内にまとまりがある

### 人材が豊富である

- ・ 踊り、生け花、ピアノ、習字、着付け、お琴などの先生  
がいる
- ・ 学者、病院や学校の先生など人材が豊かである
- ・ 舞踏家が多い
- ・ 名バンドマスターがいる
- ・ 優れた人物が多い
- ・ いろんな年代の住人がいる
- ・ 退職後の人が多く頼もしい
- ・ スポーツのできる中学生が多い
- ・ 教育熱心である

## モノについての魅力

### 自然が豊か

- ・ 緑が多い
- ・ 自然公園、運動公園がある
- ・ 自然に恵まれている
- ・ 空気がきれい

### 住宅環境がよい

- ・ 宅地面積が広い
- ・ 上下水道などの生活水準は整っている
- ・ まちの形成が優れている
- ・ 道が広く、大通りがきれい
- ・ 道路が広くて火災に強い
- ・ 公園が多く子育てしやすい
- ・ 夜明るい
- ・ 住宅環境に恵まれている
- ・ 田園都市で静かである

### 施設が整っている

- ・ コミュニティ・センターがある
- ・ 各町会に公民館がある
- ・ ユリックスなど文化施設が利用できる
- ・ 銀行、病院が近くにある
- ・ 鎮国寺、宗像大社が近い

## コトについての魅力

### 駅に近くて便利

- ・ 駅が近い
- ・ 通勤に便利である
- ・ 博多、北九州両方に近い
- ・ 渋滞などがなく、生活しやすい

### 日の里まつりがある

- ・ 日の里まつりで仲間ができる
- ・ 日の里まつりなど楽しい催しがある
- ・ コミュニティ全体で日の里まつりなどの催しがある

### 文化活動などが活発である

- ・ 文化事業が活発である
- ・ 自由大学などの文化活動が活発である
- ・ イベントなど楽しいまちづくりがなされている
- ・ スポーツが盛んである



## 2. みんなで解決したい！日の里の課題

日の里が抱える多くの課題を、これからのまちづくりを通してみんなで解決していきます！

- ・ 日の里はたくさんの魅力を持つ一方で、解決すべき課題も多く抱えています。
- ・ コミュニティについては、住民のコミュニティ活動への関心が高まらないこと、住民同士のコミュニケーションが不足していることなどが課題となっています。
- ・ 子育て・教育については、子どもたちが自由に遊べる場所が少ないこと、子どもたちの地域活動への参加が少ないことなどの課題があります。
- ・ 健康や福祉については、高齢化が進み、高齢者への福祉が重要になってきていること、高齢者の活動の場が必要なことなどが課題となっています。
- ・ 生活環境については、空家が増えていること、防犯・防災の体制が十分でないことなどの課題があります。
- ・ 地域づくり全般については、人口が減っていること、商店が少ないことなどが課題となっています。

### コミュニティについての課題

#### コミュニティ活動に関心が薄い

- ・ 住民がまちのことに無関心である
- ・ コミュニティ活動に関心が薄い
- ・ 自治会の入会率が低い
- ・ 子ども会の入会率が低い
- ・ 祭りも本当には盛り上がっていない
- ・ 新しく来た人は地域に無関心である

#### 住民同士のコミュニケーションが不足している

- ・ 幅広い年齢層間のコミュニケーションが不足している
- ・ 人と人のいろんな年代の横のつながりが弱い
- ・ 人口の多くを占めるアパートの人のコミュニケーションが弱い
- ・ 団結心が薄い
- ・ 自治会と子ども会の関わりがあまりない

#### コミュニティ・センターの場所がよくない

- ・ コミュニティ・センターが高台にあるのでお年寄りにはきつい
- ・ コミュニティ・センターの場所がわかりにくい
- ・ 年代に関係なく集える場所、気軽に遊べる場所が必要である

### 子育て・教育についての課題

#### 子どもが少なくなっている

- ・ 毎年子どもの数が減っている
- ・ 小学校2校の児童数が減っている

#### 子どもたちの遊び場がない

- ・ 子どもたちが自由に遊べる場所がない
- ・ 児童公園は児童以外に利用されている
- ・ 小公園にトイレの設備がない

#### 子育て環境が十分ではない

- ・ 子育て環境が整っていない
- ・ 世の中の変化に学校教育が対応していない

#### 子どもたちの地域活動への参加が少ない

- ・ 子どもたちの地域活動への参加をもっと増やす必要がある

### 健康・福祉についての課題

#### 高齢化が進んでいる

- ・ 高齢化が進行している
- ・ お年寄りが多い
- ・ 一人暮らしの老人が増えてきた

#### 高齢者のお世話が必要である

- ・ 高齢者は不安を持っている
- ・ お年寄りの介護が必要である

#### 高齢者が活躍できる機会が少ない

- ・ 高齢者が自己実現できる機会がなく、宝の持ち腐れである
- ・ 高齢者が利用できる運動施設が身近にない

#### 高齢者福祉施設、医療施設が十分でない

- ・ 病院を何件も廻らなくてはいけない
- ・ 3ヶ月で退院させられることに困る
- ・ リハビリを必要とする人が多い
- ・ 自分で歩いて行けるところに宅老所がない

### 生活環境についての課題

#### 空家が増えている

- ・ 空き家が多い
- ・ 土地の区画が広く高額なので買い手がない

#### 街灯が十分に整備されていない

- ・ 場所によっては明るい道と暗い道の差が大きい

#### 交通環境の改善が必要である

- ・ バス路線が少ない
- ・ 迷路のような道路や一方通行が多い
- ・ 東郷駅前の駐車場が不足している
- ・ 坂道が多い
- ・ 日の里の入り口、出口が外部の人にわかりにくい
- ・ 旧3号線へのメインの出口がない

#### 自主防犯・防災の体制が十分でない

- ・ 自主防犯が必要である
- ・ 住民の危機管理意識が薄い
- ・ 災害時の対応を誰がするのか

### 地域づくりについての課題

#### 人口が減っている

- ・ 人口が減っている
- ・ 昼間の人通りが少ない
- ・ 第二世代がいない
- ・ 若い人の働く場がない

#### 商店が少ない

- ・ お店が減っている
- ・ 活気がない

商店街の活性化が必要である

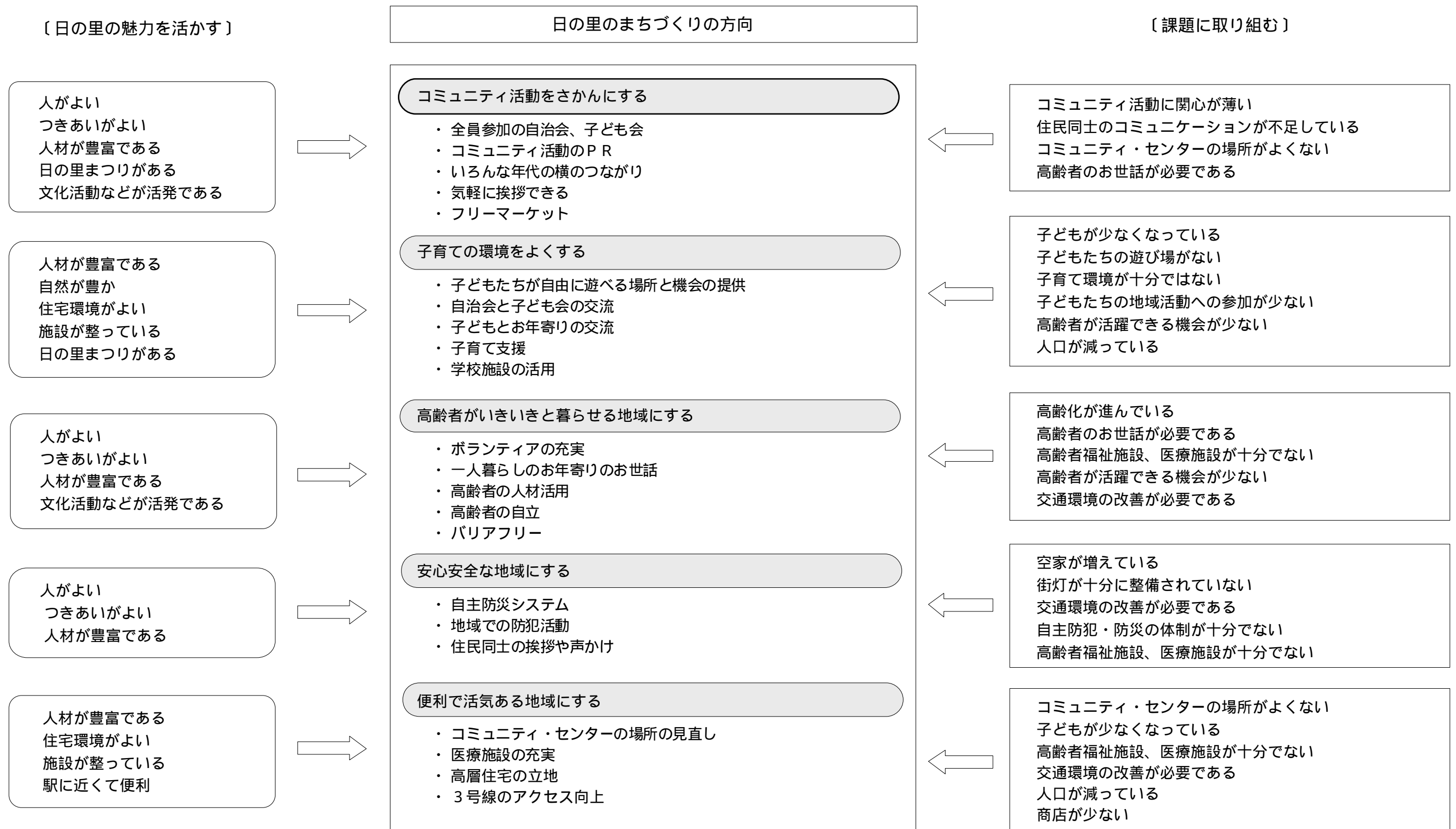




### 3.こんなになるといいな！日の里のまち

日の里が持つたくさんの魅力を活かし、また課題を解決していくために、5つの方向のまちづくりを進めていきます！

・日の里の魅力や課題をもとに、どのようなまちづくりを進めていくか(みんなで日の里をどういうまちにしていきたいか)その方向性を打出します。以下に示すように5つの方向にまとめられました。日の里の魅力や課題との関係を併せて示しています。



## 4.みんなで進めよう！日の里のまちづくりの取り組み

### (1) 日の里のまちづくりの取り組み

5つのまちづくりの方向に沿って、日の里では、住民が主体となって、いろいろな分野のまちづくりにみんなで取り組んでいきます！

- ・まちづくりワークショップでは、いろんな分野からたくさんのまちづくりのアイデアが提案されました。ここでは、これらの提案をもとに、先に示した「日の里のまちづくりの方向」別に、まちづくりの取り組みをまとめました。以下にまちづくりの取り組みのメニューを示します。また、次ページ以降には、それぞれの取り組みの具体的な内容をまちづくりの方向別に整理して示しています。

いずれの取り組みも住民と行政の協働で進める必要がありますが、印は住民がリーダーシップをとって進める取り組みを示し、印は行政のリーダーシップが必要な取り組みを示します。

#### コミュニティ活動をさかんにする

##### コミュニティ活動の参加者をもっと増やす仕組みをつくる

- 住民みんなが自治会に加入するような規約をつくる
- 一人でも多くの人にコミュニティ活動への参加を呼びかける
- 住民ニーズに基づいた活動にする
- コミュニティ活動をもっとPRする

##### みんなが参加できる地区の催しを企画する

- 日の里まつりを充実させる
- みんなが楽しめるイベントを開催する
- 町内会単位で横のつながりをつくる機会を増やす
- 自主的なサークル活動を行う
- 地区の催しの場を確保する
- 催しを企画する人材を確保する

##### コミュニティビジネスを行う

- コミュニティで「マッチング事業」を行う

##### 活気ある自由市場をつくる

- フリーマーケットを開く
- コミセン酒場を開く
- 休耕地を活用する

#### 子育ての環境をよくする

##### 子どもたちとお年寄りの交流を行う

- 地域と学校が連携してお年寄り子どもたちの交流の場を設ける
- お年寄りの経験や知識を子どもたちに教える

##### 子どもたちの遊びの機会を増やす

- 空き教室などを利用して子どもたちの遊びの機会をつくる
- 子どもたちが自然の中で遊べる機会をつくる
- 公園で子どもたちがもっと遊ぶように工夫する

##### 子どもたちの地域活動への参加を促す

- 全員参加の「子ども会」にする
- 自治会と子ども会のつながりを強める
- 日の里まつりで子どもたちの活躍の場を増やす

#### 高齢者がいきいきと暮らせる地域にする

##### ボランティア活動を活発にする仕組みをつくる

- ボランティアセンターをつくる
- ボランティアで行うサービスを考える
- ボランティア活動を推進するために地域通過を導入する

##### 高齢者へのお世話を充実させる

- 高齢者の見守り活動を行う
- ボランティアで高齢者のお世話を行う
- 地域密着型のコミュニティビジネスを行う
- 商店の協力などにより高齢者のお世話を行う

##### 高齢者が気軽に集まりくつろげる場を提供する

- 高齢者が気軽に集まる機会をつくる
- 高齢者と子どもが交流する場を設ける
- お店の協力などにより高齢者がくつろぐ場所を確保する
- 高齢者のための施設を充実させる

##### 高齢者が自立できる環境を整える

- 男の自立大学をつくる
- 高齢者同士で交流する機会を増やす
- 高齢者の生活に役立つ情報を提供する
- まちや住まいのバリアフリー化を進める

#### 安心安全な地域にする

##### 自主防災の仕組みをつくる

- 地域の防災組織をつくる
- 避難のための計画をたてる
- 災害危険箇所の状況把握を行う
- 災害時に対処できるよう訓練をする
- 災害時に対処できるよう設備等を整える
- 道路の改善を行う

##### 自主防犯の仕組みをつくる

- 地域の防犯組織をつくる
- 防犯パトロールを行う
- 防犯につながるまちの工夫をする
- 青少年の非行防止活動を行う

##### みんなが気軽に声をかけあう

- 防犯などにつながる声かけ運動を行う

#### 便利で活気のある地域にする

##### コミュニティ施設や医療施設を充実させる

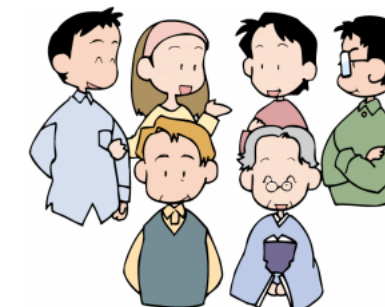
- 小学校の敷地を活用してコミュニティ・センターを整備する
- 医療施設を充実させる

##### 交通の利便性を高める

- 東郷駅周辺を整備する
- 国道3号のアクセスをよくする

##### 若い世代向けの住宅や最寄りの商業施設の立地により地域の活性化につなげる

- 若い世代が住める住宅を供給する
- 商業施設を充実させる



## コミュニティ活動をさかんにする

コミュニティ活動の楽しさや必要性を多くの人に知ってもらい、参加者をもっと増やす仕組みをつくります。地区の催しにみんなが楽しく参加できるよう企画を工夫し、住民の交流を促進します。場所や人材の確保にも努めます。生活に密着したコミュニティビジネスに地域で取り組みます。また、コミュニティでフリーマーケットやコミセン酒場などみんなが自由に気軽に交流できる場を提供します。

### コミュニティ活動の参加者をもっと増やす仕組みをつくる

#### 住民みんなが自治会に加入するような規約をつくる

- ・規約を改正し全員参加の自治会とする

#### 一人でも多くの人にコミュニティ活動への参加を呼びかける

- ・日頃からの付き合いを通じてよい人間関係をつくりできるだけ活動に参加してもらうよう働きかける
- ・1つでも活動に参加するきっかけをつくり喜びを知ってもらう
- ・何故住民主体の活動が必要かを知らせる
- ・役員になりたくない人への対応を考える  
役員代行業など

#### 住民ニーズに基づいた活動にする

- ・10年後、20年後の地区の将来を踏まえた活動内容とする
- ・コミュニティ活動の内容を見直し無駄を省く  
活動内容の評価をする(評価委員会)

#### コミュニティ活動をもっとPRする

### みんなが参加できる地区の催しを企画する

#### 日の里まつりを充実させる

- ・日の里まつりに各町会で話し合った企画を導入する

#### みんなが楽しめるイベントを開催する

- ・幅広い年代が参加するスポーツ大会を開催する  
300オ、600オソフトボールなど

#### 町内会単位で横のつながりをつくる機会を増やす

- ・町内会単位でスポーツのクラブ活動を行う
- ・公民館で趣味などの講座を開く

#### 自主的なサークル活動を行う

- ・コミュニティ主催ではなく自主サークルが活発に活動する

#### 地区の催しの場を確保する

- ・みんなが自由に使える場所を確保する  
グラウンド、バーベキュー場、公園など

#### 催しを企画する人材を確保する

- ・コーディネーターを養成する
- ・人材センターをつくっているんな人材を集める

### コミュニティビジネスを行う

#### コミュニティで「マッチング事業」を行う

- ・住民が必要としているサービスをコミュニティで行う

私は有償あるいは無償でこんなことをやってもらいたいという情報と私はこんなことができますという情報を集める

たとえば草刈りを個人でやってもらいたいなど生活密着型のコミュニティビジネスを展開する

- ・男性の一人暮らしのお年寄りへの食事サービスを行う

主婦が当番制で料理をつくる

料理をつくる人が毎日変わる、おしゃべりサロンの毎日版のようなもの

空店舗を使って予約制で行う

500円程度で手づくりの料理を提供する

-料理に使う野菜は休耕地でつくったものを安く買う

固定客があればやっていける

- ・人材センターをつくっているんな人材を集める

- ・ホームページにやってもらいたいこと、やりたいことの情報进行掲示する

### 活気ある自由市場をつくる

#### フリーマーケットを開く

- ・衣料品などのフリーマーケットを開催する

フリーマーケットに出せないような古着は外国に送る

(フリーマーケットに出せないものでも外国では必要としている場合もある)

#### コミセン酒場を開く

- ・コミュニティ・センターで誰でも気軽に立ち寄れる「コミセン酒場」を開く  
コミュニティの情報交換の場とする

#### 休耕地を活用する

- ・休耕地を活用して農業講座を開く
- ・休耕地を貸農地として貸し出す

### みんなの得意ワザを活かす

- ・宴会の企画と参加
- ・話し相手になるのが上手
- ・話し上手に聞き上手
- ・お年寄りへの声かけ

- ・書類作成
- ・企画書作成

- ・囲碁が好き
- ・電気製品の修理
- ・もとコンピューター技師
- ・薬に詳しい

- ・料理が上手(おふくろの味)
- ・塩分ひかえめな料理がつくれる

- ・力仕事はまかせて
- ・高い所の作業が得意
- ・大作業ができる
- ・自動車の運転が好きで上手



## 子育ての環境をよくする

子どもたちがのびのびと育つ環境づくりのために、お年寄りとの交流や多様な遊びの機会をたくさん用意します。

子どもたちが地域活動に参加する機会を増やすなどして、地域ぐるみで子育てに取り組めるようにします。

### 子どもたちとお年寄りの交流を行う

#### 地域と学校が連携してお年寄り子どもたちの交流の場を設ける

- ・学校の花壇の手入れを老人会の方に手伝ってもらう  
子どもたちが花壇に来ているお年寄りに自然に会い、あいさつし、顔見知りになる

#### お年寄りの経験や知識を子どもたちに教える

- ・囲碁教室や囲碁大会を開く

### 子どもたちの遊びの機会を増やす

#### 空き教室などを利用して子どもたちの遊びの機会をつくる

- ・空き教室でおもちゃ病院を開く
- ・学校プールを開放する

#### 子どもたちが自然の中で遊べる機会をつくる

- ・川遊びができるようにする

#### 公園で子どもたちがもっと遊ぶように工夫する

- ・公園ごとに特徴を出す  
昔遊びができるような公園にするなど
- ・公園に「あずまや」や木陰をつくる

### 子どもたちの地域活動への参加を促す

#### 全員参加の「子ども会」にする

- ・小学校入学とともにみんなが子ども会に入会する仕組みにする  
子ども全員が子ども会に入会するような規約をつくる  
親の意識を変える必要がある

#### 自治会と子ども会のつながりを強める

- ・子ども会で町内清掃に参加する  
中学のクリーン作戦は子どもたちの地域との関わりができ、親も参加しているのでよい参考事例である

#### 日の里まつりで子どもたちの活躍の場を増やす

- ・日の里まつりに団体やグループごとの出番を設ける

#### 〔問題・課題〕

- ・子どもたちの年代の幅が広く、年代によって求められているものが違う
- ・学童数が増えていることから働いている親が増えていると思われ、親に時間の余裕がない
- ・親が役員をしたくないため子ども会の加入率が悪くなっている
- ・親が地域活動や子ども会活動にかかわらないので子どもたちもかかわらない
- ・何かをやろうとすると責任を問われるため、前進できない部分がある



親の意識を変えることが重要！

### みんなの得意ワザを活かす

- ・話し相手になるのが上手
- ・話し上手に聞き上手
- ・書類作成
- ・企画書作成
- ・囲碁が好き
- ・電気製品の修理
- ・もとコンピューター技師
- ・料理が上手（おふくろの味）
- ・力仕事はまかせて
- ・大作業ができる





## 高齢者がいきいきと暮らせる地域にする

地区の高齢化に対応して高齢者への福祉等のサービスを地域で取り組みための体制を整え、高齢者が安心して暮らしていただけるようにします。ボランティアを活発にしていく他、地域密着型のコミュニティビジネスで一人暮らしのお年寄りなどへのお世話を充実させます。

高齢者が趣味などを通じて気軽に集まる場や子どもたちとの交流の機会などをたくさん用意して、高齢者がいきいきと過ごせるようにします。家事などの訓練や高齢者同士のつながりによって助け合える関係づくり、まちや住まいのバリアフリー化など高齢者が自立して生活できる環境づくりに努めていきます。

### ボランティア活動を活発にする仕組みをつくる

#### ボランティアセンターをつくる

- ・コミュニティセンターにボランティアセンターを設置する  
事務局を組織し、窓口を明確にする  
ボランティアを行う人を登録し、相談に応じて人を紹介する  
自由に楽しく参加できるようにする（上から命令するようなことは禁物）
- ・ボランティアセンターをNPO法人にする

#### ボランティアで行うサービスを考える

- ・各町内会によりボランティアで何ができるかを募集する  
回覧板や「広報・日の里」を活用する  
各町内福祉会を中心に行う

#### ボランティア活動を推進するために地域通過を導入する

### 高齢者へのお世話を充実させる

#### 高齢者の見守り活動を行う

- ・近くの高齢者への話しかけをする  
監視にならないように自然に見守る
- ・お世話が必要な高齢者の情報を集める

#### ボランティアで高齢者のお世話を行う

- ・買い物に行くとき高齢者の方のための買い物を  
（あるいは買い物と一緒に）
- ・買い物ボランティアの仕組みをつくる  
組織をつくるなど

#### 地域密着型のコミュニティビジネスを行う

- ・コミュニティビジネスを行う仕組みをつくる  
各専門分野の人材を募る  
サービスの受け手と担い手とをつなげる仕組みをつくる
- ・宅配サービスを行う
- ・安価なコミュニティタクシーを運行する  
買い物や病院への送り迎えなどに利用する  
高齢者が必要とする時に使えるようにする

#### 商店の協力などにより高齢者のお世話を行う

- ・スーパーに宅配サービスを働きかける  
電話注文など

### 高齢者が気軽に集まりくつろげる場を提供する

#### 高齢者が気軽に集まる機会をつくる

- ・一人暮らしのお年寄りのお話し会を開く  
話し相手になる、よく話を聞く  
学校の空教室を利用する
- ・高齢者向けの料理教室を開く  
高齢者の楽しみの一つ「食べること」  
コミュニティセンターを利用する
- ・高齢者のための食事会、飲み会を開催する

#### 高齢者と子どもが交流する場を設ける

- ・高齢者の豊富な知識や経験を子どもたちに教える  
小学校との連携  
子ども会との連携

#### お店の協力などにより高齢者がくつろぐ場所を確保する

- ・既存のお店に高齢者が格安でくつろげるよう働きかける  
低料金のカラオケなど（実績あり）  
高齢者は料金を割りき

#### 高齢者のための施設を充実させる

- ・歩いていけるところに寄り合いホーム、宅老所などをつくる
- ・空地を利用して特老施設やグランドゴルフができる運動施設などをつくる
- ・高齢者の健康維持のための施設をつくる

### 高齢者が自立できる環境を整える

#### 男の自立大学をつくる

- ・男性が家事などを学ぶ「男の自立大学」をつくる  
男性が高齢者になったときに困らないために料理、掃除、洗濯などができるように  
訓練をするなど

#### 高齢者同士で交流する機会を増やす

- ・高齢者同士できるだけ多くの知り合いがくれ、助け合えるような機会を増やす
- ・高齢者同士のお見合いができる場を提供する

#### 高齢者の生活に役立つ情報を提供する

- ・コインランドリーの設置場所などを知らせる  
広報を活用するなど

#### まちや住まいのバリアフリー化を進める

### みんなの得意ワザを活かす

- ・宴会の企画と参加
- ・話し相手になるのが上手
- ・話し上手に聞き上手

- ・お年寄りへの声かけ
- ・介護のお手伝い
- ・体調管理のお手伝い
- ・お化粧をしてあげられる

- ・書類作成
- ・企画書作成
- ・代筆ができる

- ・囲碁が好き
- ・電気製品の修理
- ・薬に詳しい
- ・料理が上手（おふくろの味）
- ・塩分ひかえめな料理がつけれる

- ・力仕事はまかせて
- ・高い所の作業が得意
- ・大作業ができる
- ・自動車の運転が好きで上手



## 安心安全な地域にする

地域で自主的な防災活動、防犯活動に取り組み、行政と連携しながらも自分たちの手でまちの安全を守るよう努めます。  
日頃から住民同士の声かけを行い、コミュニケーションを活発にして防犯などにつなげます。

### 自主防災の仕組みをつくる

#### 地域の防災組織をつくる

- ・「火の用心」のような組織の小単位での防災組織をつくる

#### 避難のための計画をたてる

- ・連絡体制を整備する  
隣組、町内会
- ・避難誘導のシステムをつくる  
大火、地震など災害時の避難計画  
幼児、高齢者の避難誘導
- ・一人暮らしのお年寄りの担当者（福祉担当中心）を決めておく  
災害時の役目の分担
- ・消防団（第6分団）の体制、機能を確認しておく

#### 災害危険箇所の状況把握を行う

- ・災害危険箇所を調査する  
定期的に危険箇所を見直す（たとえば年度変わり時など）
- ・通学路の危険箇所を点検する  
河川、坂道、崖、池など
- ・高層住宅の防火扉等の点検を行う
- ・災害危険箇所マップをつくる  
町内ごとに持ち、町内の人々が認識しておくようにする

#### 災害時に対処できるよう訓練をする

- ・消防（消化）訓練をする
- ・高層住宅の火災時の避難訓練をする

#### 災害時に対処できるよう設備等を整える

- ・コミュニティで広報車を確保する  
啓発用、災害時などに有効
- ・救急車、はしご車などを用意する
- ・予想される災害情報の収集とPRセンターをつくる

#### 道路の改善を行う

- ・道路の段差を改善する  
高齢者、身障者の移動
- ・側溝にフタをかける

### 自主防犯の仕組みをつくる

#### 地域の防犯組織をつくる

- ・各町内で防犯組織をつくる
- ・昼間の防犯パトロールができる組織をつくる  
元気な高齢者など  
出前をするお店に依頼するなど

#### 防犯パトロールを行う

- ・防犯パトロールを継続して行う  
防犯パトロールを行っていることを知らせるため腕章やタスキをかける

#### 防犯につながるまちの工夫をする

- ・公園などを多くの人々が利用するような計画をたてる
- ・樹木の茂みを伐採する
- ・防犯のためゴミ収集を深夜に行う（行政）
- ・防犯意識・法令順守のルールを守るう運動を行う  
小さなことからしっかり行う

#### 青少年の非行防止活動を行う

- ・スーパー、駅など非行、犯罪が発生しない施設にするため、専門のパトロール・補導部隊をつくる
- ・少年・少女の小さな非行、犯罪発生の情報発信をする
- ・非行少年たちの見守り・育成事業を行う
- ・青少年の意識高揚対策を行う  
学校とタイアップした地域活動

### みんなが気軽に声をかけあう

#### 防犯などにつながる声かけ運動を行う

- ・各町内で声かけ運動を行う  
コミュニケーションを活発にし防犯などにつなげる
- ・向こう三軒両隣で声かけ運動を行う
- ・町内会での回覧は手渡しし、声かけを行う

### みんなの得意ワザを活かす

- ・話し相手になるのが上手
- ・話し上手に聞き上手
- ・お年寄りの声かけ
  
- ・書類作成
- ・企画書作成
  
- ・力仕事はまかせて
- ・高い所の作業が得意
- ・自動車の運転が好きで上手
  
- ・危険箇所の点検
- ・防犯パトロール



## 便利で活気のある地域にする

コミュニティ・センターの場所の変更や医療施設の誘致などを行い、コミュニティ活動や医療サービスの利便性を高めます。  
若い世代向けの住宅の供給や商業施設の誘致を図り、地域の活性化を図ります。  
東郷駅周辺整備や国道3号のアクセスをよくするなどして交通の利便性を高めます。

### コミュニティ施設や医療施設を充実させる

#### 小学校の敷地を活用してコミュニティ・センターを整備する

- ・東西の2つの小学校が統合される場合、どちらかにコミュニティ・センターを整備する  
小学校の場所はみんながアクセスしやすく気軽に集まれる  
ソフトボールやグランドゴルフなどができる広場を確保できる  
コミセンを跡地に整備する場合と統合した新しい小学校に併設する場合の2案の比較検討が必要

#### 医療施設を充実させる

- ・総合病院を誘致する
- ・眼科などのかかりつけの医院を誘致する

### 交通の利便性を高める

#### 東郷駅周辺を整備する

- ・東郷駅の東郷と日の里の間に大きな跨線橋をつけ往来しやすくする
- ・駅前広場を日の里まつりに利用しやすくする

#### 国道3号のアクセスをよくする

- ・日の里地区から国道3号への出口を建設する

### 若い世代向けの住宅や最寄りの商業施設の立地により地域の活性化につなげる

#### 若い世代が住める住宅を供給する

- ・高層住宅を供給する
- ・用途地域の規制（建ぺい率・容積率）を緩和し二世帯住宅を建てやすくする

#### 商業施設を充実させる

- ・最寄りの店舗を誘致する  
駅前的高级感のあるスーパーマーケットを誘致するなど



## (2) まちづくりのスケジュール

まず、すぐにでもできるまちづくりから始めます。時間がかかることは作戦を練ってじっくりと取り組んでいきます。

- ・まちづくりの取り組みについて、すぐにでもできること、少し作戦を練ってから始める必要があるもの、あるいはじっくり時間をかけるべきものなど、その取り組み時期を、大きく3つの段階に分けてみました。

どりの取り組みもすぐにでも始めるべきところですが、実現するためには、作戦を立ててから始める必要があるものや関係機関との調整など問題の解決にどうしても時間が必要なものがあります。

- ・まず、すぐに取り組みそうなまちづくりから始めます。

	コミュニティ活動をさかんにする	子育ての環境をよくする	高齢者がいきいきと暮らせる地域にする	安心安全な地域にする	便利で活気のある地域にする
すぐに取り組める	一人でも多くの人にコミュニティ活動への参加を呼びかける	お年寄りの経験や知識を子どもたちに教える	高齢者の見守り活動を行う	災害危険箇所の状況把握を行う	
	コミュニティ活動をもっとPRする	自治会と子ども会のつながりを強める	高齢者が気軽に集まる機会をつくる	災害時に対処できるよう訓練をする	
	日の里まつりを充実させる	日の里まつりで子どもたちの活躍の場を増やす	高齢者と子どもが交流する場を設ける	防犯パトロールを行う	
	町内会単位で横のつながりをつくる機会を増やす		お店の協力などにより高齢者がくつろぐ場所を確保する	青少年の非行防止活動を行う	
	催しを企画する人材を確保する		高齢者同士で交流する機会を増やす	防犯などにつながる声かけ運動を行う	
	フリーマーケットを開く		高齢者の生活に役立つ情報を提供する		
少し作戦を練ってから取り組む	住民みんなが自治会に加入するような規約をつくる	地域と学校が連携してお年寄りと子どもたちの交流の場を設ける	ボランティアで行うサービスを考える	地域の防災組織をつくる	
	住民ニーズに基づいた活動にする	空き教室などを活用して子どもたちの遊びの機会をつくる	ボランティアで高齢者のお世話をを行う	避難のための計画をたてる	
	みんなが楽しめるイベントを開催する	全員参加の「子ども会」にする	商店の協力などにより高齢者のお世話をを行う	地域の防犯組織をつくる	
	自主的なサークル活動を行う		男の自立大学をつくる		
	地区の催しの場を確保する				
	コミセン酒場を開く				
じっくり時間をかけて取り組む	コミュニティで「マッチング事業」を行う	子どもたちが自然の中で遊べる機会をつくる	ボランティアセンターをつくる	災害時に対処できるよう設備等を整える	小学校の敷地を活用してコミュニティ・センターを整備する
	休耕地を活用する	公園で子どもがもっと遊ぶように工夫する	ボランティア活動を推進するために地域通貨を導入する	道路の改善を行う	医療施設を充実させる
			地域密着型のコミュニティビジネスを行う	防犯につながるまちの工夫をする	若い世代が住める住宅を供給する
			高齢者のための施設を充実させる		商業施設を充実させる
			まちや住まいのバリアフリー化を進める		東郷駅周辺を整備する
					国道3号のアクセスをよくする

\* 印は住民がリーダーシップをとって進める取り組み  
印は行政のリーダーシップが必要な取り組み



